|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Волгоградский государственный технический университет»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
| **Факультет электроники и вычислительной техники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Декан | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФИО | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.06.2019 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ**  **Обработка естественного языка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | | | | |  |  | **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профиль | | | | | | **Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **магистр** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срок обучения | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Виды контроля в семестрах: | | | | | |  | экзамены 3  курсовые проекты 3 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | **3 (2.1)** | | | | | | Итого | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | | | | | 16 5/6 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | | УП | | | | | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа на атт. | | | | | 0,35 | | | | | 0,35 | 0,35 | 0,35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | | 32 | | | | | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | | 32,35 | | | | | 32,35 | 32,35 | 32,35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | | 112 | | | | | 112 | 112 | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | | 35,65 | | | | | 35,65 | 35,65 | 35,65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | 180 | | | | | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработчик(и) программы: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доцент Сычев Олег Александрович ктн | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы):  (при наличии) | | | |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | |  |  |  |  |
| **Обработка естественного языка** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.04.04 «Программная инженерия» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 932 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | |  |  |  |  |
| 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль: Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | | |
| **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | | |
| Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| №  п/п | Виды дополнений и изменений  (или иная информация) | | Дата и номер протокола заседания кафедры | | Визирование актуализации РПД председателем НМС факультета |
| 1. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_ |
| 2. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_ |
| 3. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | стр. 4 | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).**  **ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными задачами обработки естественных языков, методами и средствами их решения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | Задачами дисциплины являются: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | - приобретение знаний о современном состоянии исследований в области обработки естественных языков, ее основных задачах и полученных результатах; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | - приобретение навыков использования средств обработки естественных языков; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | - получение практического опыта разметки текста на естественном языке для его дальнейшей обработки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | | | | | | Б1.В.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | Инженерия знаний и принятие решений в программных системах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | | Профессиональная иноязычная коммуникация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | | Производственная практика: Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен применять методы машинного обучения и анализа данных для разработки интеллектуальных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ПК-3.1: Знает модели и методы машинного обучения и анализа данных.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Студент знает модели и методы машинного обучения и анализа данных используемые при обработке текстов на естественном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ПК-3.2: Умеет и применять методы машинного обучения и анализа данных.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Студент умеет применять методы машинного обучения и анализа данных к обработке текстов на естественном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ПК-3.3: Владеет навыками применения методов машинного обучения и анализа данных для разработки интеллектуальных систем.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Студент имеет навыки анализа данных и применения методов машинного обучения для обработки текстов на естественном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | | | | | **Семестр / Курс** | | | **Часов** | | | **Форма контроля** | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | **Раздел 1. Обучение** | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | Введение /Тема/ | | | | | | | | | 3 | | | 0 | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.1 | | | | | | Обзор задач обработки естественного языка. /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.2 | | | | | | Морфологический анализ. Инфлекция. /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.3 | | | | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | | | | | | 3 | | | 13 | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.4 | | | | | | Лемматизация и определение частей речи. /Лаб/ | | | | | | | | | 3 | | | 4 | | |  | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | Информационный поиск и реферирование /Тема/ | | | | | | | | | 3 | | | 0 | | |  | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | | | | | Синтаксический анализ /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.2.2 | | | | | | Обработка языка в задачах информационного поиска и автоматического реферирования /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.2.3 | | | | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | | | | | | 3 | | | 13 | | |  | | | | | | | | |
| 1.2.4 | | | | | | Автоматическое реферирование текстовых документов /Лаб/ | | | | | | | | | 3 | | | 4 | | |  | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | | | Анализ тональности /Тема/ | | | | | | | | | 3 | | | 0 | | |  | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | | | | | Лексическая семантика /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.3.2 | | | | | | Анализ тональности /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |
| 1.3.3 | | | | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | | | | | | 3 | | | 13 | | |  | | | | | | | | |
| 1.3.4 | | | | | | Анализ тональности текста на естественном языке /Лаб/ | | | | | | | | | 3 | | | 4 | | |  | | | | | | | | |
| 1.4 | | | | | | Извлечение информации /Тема/ | | | | | | | | | 3 | | | 0 | | |  | | | | | | | | |
| 1.4.1 | | | | | | Извлечение информации /Лек/ | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | |  |  |  |  | стр. 5 | |
| 1.4.2 | | | Вопрос-ответный поиск /Лек/ | | 3 | 2 |  | | |
| 1.4.3 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | 3 | 13 |  | | |
| 1.4.4 | | | Определение типов сущностей в тексте /Лаб/ | | 3 | 4 |  | | |
| 1.5 | | | Курсовой проект /Тема/ | | 3 | 0 |  | | |
| 1.5.1 | | | Многоуровневая разметка главы художественного произведения /Ср/ | | 3 | 60 |  | | |
| 2 | | | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | |  |  |  | | |
| 2.1 | | | Экзамен /Тема/ | | 3 | 0 |  | | |
| 2.1.1 | | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | 3 | 35,65 |  | | |
| 2.1.2 | | | Контактная работа с ППС /КоРа/ | | 3 | 0,35 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, З-зачет, ОП-отчет по практике. | | | | | | | | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | |
| Э1 | К.В.Воронцов, А.А.Потапенко. Математические методы анализа текстов (курс лекций). Режим доступа: http://bit.ly/2LFhfCA | | | | | | | | |
| **6.3 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | СДО «Мoodle» — система дистанционного обучения | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Операционная система Windows | | | | | | | |
| 6.3.1.3 | | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF | | | | | | | |
| 6.3.1.4 | | LibreOffice — офисный пакет | | | | | | | |
| 6.3.1.5 | | Python - язык программирования | | | | | | | |
| 6.3.1.6 | | Java - язык программирования | | | | | | | |
| 6.3.1.7 | | Stanford CoreNLP - набор средств обработки естественного языка | | | | | | | |
| 6.3.1.8 | | Natural Language Toolkit | | | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | WordNet - лексическая база данных | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | FrameNet - синтактико-семантический корпус текстов | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci | | | | | | | |
| 6.3.2.4 | | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru | | | | | | | |
| 6.3.2.5 | | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ | | | | | | | |
| 6.3.2.6 | | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
| 7.1 | | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. | | | | | | | |
| 7.2 | | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета | | | | | | | |
| 7.3 | | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx |  | стр. 6 |
| Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.  Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. В процессе лекционного курса студенты могут выполнять доклады на заданные темы и сообщения по результатам контрольной работы.  Лабораторные работы предполагают выполнение заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях под наблюдением преподавателя. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,  включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;  Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.  Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3  В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.  Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |